

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 31.08.2021г. №135/1- ОД

Рабочая программа по географии для 9 класса
2021 – 2022 учебный год

1. Планируемые результаты освоения курса «География России. Хозяйство. Регионы.» 9 класс.

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Личностные результаты:

Формирование

- ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;
- умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
- объяснять демографические проблемы;
- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.
- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

Ученик получит возможность научиться:

- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- решению практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

1. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Общая характеристика хозяйства России. (24 часа)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. (4 часа)

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Практические работы

№1. Группировка отраслей по различным показателям.

№2. Нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ на контурную карту.

Предметные УУД:

-использовать основные средства и методы получения географической информации и осознания предмета изучения географии России;

- систематизировать необходимую информацию (в сети Интернет, энциклопедиях, справочниках);

Личностные УУД:

- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально- ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека;

Метапредметные УУД:

- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу;

- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно - значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (20 часов).

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

Практические работы

№3. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.

Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.

Практические работы

№4. Определение главных районов размещения отраслей машиностроения.

Военно-промышленный комплекс (ВПК.) Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. География о ВПК.

Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесного комплекса.

Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность.

Практические работы

№5. Определение по картам основных районов растениеводства и животноводства.

Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Контрольная работа №1 по разделу " Общая характеристика хозяйства России".

Предметные УУД:

- анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определять их различия;
- формулировать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйства экономически развитых и развивающихся стран мира.
- выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа экономических карт.

Личностные УУД:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование уважительного отношения к мнению других.

Метапредметные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- использовать основные пространственные знания о своей стране, для осознания её относительно других стран мира; знание основных природных процессов, происходящих на территории страны, для выбора своего места жительства;
- анализировать полученную информацию.

Раздел 2. Хозяйство Тюменской области (2 часа).

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства Тюменской области. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства Тюменской области.

Практические работы

№6. Комплексная характеристика Тюменской области.

Предметные УУД:

- владеть информацией о численности населения Тюменской области, факторах, на неё влияющих;
- формировать представления о возрастном и половом составе населения, средней продолжительности жизни; народах, языковых семьях и группах, основных религиях;
- объяснять занятость населения в отраслях хозяйства;
- объяснять социально-экономические проблемы региона.

Личностные УУД:

- формировать чувство любви к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны.

Метапредметные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- находить в разных источниках и анализировать информацию;
- ориентироваться в социальных процессах, явлениях;

- владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме.

Раздел3. Районы России.(32 часа).

Тема 1. Европейская часть России (19 часов).

Центральная Россия. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Центральный район, его особое значение в жизни России. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Практические работы

№7. Сравнительная характеристика экономических районов Центральной России.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Практические работы

№8. Сравнительная характеристика ЭГП Северного Кавказа и Европейского Севера.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Контрольная работа №2 по теме: "Европейская часть России".

Тема 2. Азиатская часть России (13 часов).

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Практические работы

№9. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и хозяйственной деятельности человека.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Практические работы

№10. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Контрольная работа №3 по теме: "Азиатская часть России".

Предметные УУД:

- владеть информацией о численности населения, факторах, на неё влияющих;
- формировать представления о возрастном и половом составе населения, средней продолжительности жизни; народах, языковых семьях и группах, основных религиях;
- давать оценку ЭГП региона, природным условиям и ресурсам для жизни и деятельности населения;
- составлять характеристику территории, используя различные источники информации;

- анализировать экономические карты России; - объяснять занятость населения в отраслях хозяйства;
- объяснять социально- экономические проблемы региона.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- развитие интереса к культуре разных народов,
- толерантного отношения к людям другой расовой принадлежности;
- формировать чувство любви к своему краю, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях на уровне образовательного учреждения, района, области, страны.

Метапредметные УУД:

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять влияние природного фактора на развитие хозяйства;
- прогнозировать объем пополнения и истощения ресурсов;
- освоение форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- находить в разных источниках и анализировать информацию;
- ориентироваться в социальных процессах, явлениях;
- владение простейшей экономической и социальной грамотностью для адаптации в социуме.

Раздел 4. Россия в мире (3 часа).

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Практические работы

№11. Составление картосхемы отражающей экономические взаимосвязи России с другими государствами.

Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России» (2 часа).

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. (2 часа).

Анализ результатов контрольной работы (1 час).

Предметные УУД:

- определять место России в мире по уровню экономического развития;
- называть главных внешнеэкономических партнеров страны;
- приводить примеры экономического сотрудничества России со странами Европы и Азии.

Личностные УУД:

- осознание причастности себя к сохранению природы на локальном уровне;
- формировать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни.
- формирование бережного отношения к природным богатствам.

Метапредметные УУД:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

3. Тематическое планирование по предмету «География». 9 класс.

№п\п	Наименование разделов и тем	Элементы содержания	Воспитательная направленность раздела	Количество часов	Практическая часть
	Раздел 1. Общая характеристика хозяйства России.		Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;	24	
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.			4	
1.	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства.	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства.			
2.	Отраслевая структура хозяйства.	Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства.			Пр.р.№1. Группировка отраслей

					по различным показателям.
3.	Территориальная структура хозяйства.	Административно-территориальное устройство Российской Федерации.			П.р. №2. Нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ на контурную карту.
4.	Особенности формирования хозяйства России.	Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование.			
	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.			20	
5.	Топливо-энергетический комплекс: состав и значение.	Топливо-энергетический комплекс.			
6.	Топливная промышленность: нефтяная и газовая.	Нефтяная и газовая промышленность.			Пр.р.№3. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов.

7.	Топливная промышленность: угольная.	Угольная промышленность.			
8.	Электроэнергетика России.	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.			
9.	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.			
10.	Цветная металлургия.	Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.			
11.	Машиностроительный комплекс: состав, значение и особенности технологического процесса.	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.			
12.	Машиностроительный комплекс: факторы и	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями.			Пр.р. №4. Определение главных районов размещения

	особенности размещения предприятий.				отраслей машиностроения
13.	Военно-промышленный комплекс (ВПК.)	Военно-промышленный комплекс (ВПК.) Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. География о ВПК.			
14.	Химическая промышленность.	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.			
15.	Лесная промышленность.	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесного комплекса.			
16.	Агропромышленный комплекс: состав и значение. Сельское хозяйство.	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК.			
17.	География растениеводства и животноводства.	Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.			Пр.р.№ 5. Определение по картам основных районов растениеводства

					И животноводства.
18.	Пищевая и легкая промышленность.	Пищевая и легкая промышленность.			
19.	Транспорт. Виды транспорта.	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства.			
20.	Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.			
21.	Информационная инфраструктура.	Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.			
22.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.			
23.	Территориальное (географическое) разделение труда.	Территориальное (географическое) разделение труда.			
24.	Обобщение раздела " Общая характеристика хозяйства России".				
25.	Контрольная работа №1 по разделу				

	" Общая характеристика хозяйства России".				
	Раздел 2. Хозяйство Тюменской области.		<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p>	2	
26.	Тюменская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население Тюменской области.		1	Пр.р. №6. Комплексная характеристика Тюменской области".
27.	Тюменская область: характеристика хозяйства.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших		1	Пр.р. №6. Комплексная характеристика Тюменской

		отраслей хозяйства Тюменской области.		области"(продолжение).
	Раздел 3. Районы России.		<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,</p>	

			творческой деятельности эстетического характера.		
	Тема1. Европейская часть России.			19	
28.	Центральная Россия: географическое положение, особенности формирования территории и основные черты природы. Население.	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.		1	
29.	Центральный район.	Центральный район, его особое значение в жизни России. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.		1	

30.	Центрально-Черноземный район	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		1	
31.	Волго-Вятский район.	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		1	
32.	Сравнительная характеристика экономических районов Центральной России.			1	Пр.р. №7. Сравнительная характеристика экономических районов Центральной России.
33.	Северо-Западный район.	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города		1	

		района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		
34.	Калининградская область.	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.		1
35.	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.		1
36.	Европейский Север.	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.		1
37.	Хозяйство Европейского Севера.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		1

38.	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.		1	
39.	Хозяйство Поволжья.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		1	
40.	Крым.	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.		1	
41.	Северный Кавказ.	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.		1	Пр.р. №8. Сравнительная характеристика ЭГП Северного Кавказа и Европейского Севера.

42.	Южные моря России.	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.		1	
43.	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население.	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население.		1	
44.	Особенности хозяйства Уральского района.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		1	
45.	Обобщение темы "Европейская часть России".			1	
46.	Контрольная работа № 2 по теме "Европейская часть России".			1	
	Тема 2. Азиатская часть России.			13	
47.	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал.	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал.		1	Пр.р. №9. Изучение и оценка природных условий

					Западно-Сибирского района для жизни и хозяйственной деятельности человека.
48.	Западная Сибирь: этапы и проблемы освоения, население.	Западная Сибирь: этапы и проблемы освоения, население.		1	
49.	Особенности территориальной структуры хозяйства Западной Сибири.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		1	
50.	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.		1	
51.	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал.	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал.		1	
52.	Восточная Сибирь: этапы и проблемы освоения, население.	Этапы и проблемы освоения, население Восточной Сибири.		1	

53.	Хозяйство Восточной Сибири.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		1	Пр.р. №10. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
54.	Дальний Восток: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал.	Дальний Восток: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал,		1	
55.	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, население.	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения.		1	
56.	Хозяйство Дальнего Востока.	Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.		1	
57.	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.		1	
58.	Обобщение темы "Азиатская часть России".			1	

59.	Контрольная работа №3 по теме: "Азиатская часть России".			1	
	Раздел 4. Россия в мире.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	5	
60.	Россия в современном мире.	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).		1	
61.	Россия в мировом хозяйстве.	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг).		1	
62.	Экономические взаимосвязи России.			1	Пр. р. №11. Составление картосхемы отражающей экономические взаимосвязи России с

					другими государствами.
63.	Россия в мировой политике.	Россия в мировой политике.		1	
64.	Россия и страны СНГ.	Россия и страны СНГ.		1	
65- 66.	Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России.			2	
67- 68.	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.			2	